

**I Istituto Superiore "M.Bartolo" - Pachino (SR)**  
**INDIRIZZO: Tecnologico**

Anno Scolastico 2009/10

Anno Scolastico 2009/10		LIBRO DI TESTO																				
<b>Classe: 5° G</b>		<b>Titolo:</b> La storia																				
<b>Materia: Storia</b>		<b>Autore:</b> Gabriele De Rosa																				
<b>Insegnante: prof.ssa Coppa Concetta</b>		<b>Editore:</b> Minerva Italia																				
OBIETTIVI	CONTENUTI	TEMPI	METODI	STRUMENTI																		
<p><b>Generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di comprendere le trasformazioni politiche e socio-economiche della società.</li> <li>• Capacità di accettare il pluralismo delle idee.</li> <li>• Capacità critica nei confronti delle varie forme di governo.</li> </ul>	<p><b>MODULO 1: - L'età giolittiana</b></p> <p><b>MODULO 2: - La grande guerra e la rivoluzione russa</b></p> <p><b>MODULO 3: - L'Italia e il Mondo tra le due guerre: i sistemi totalitari.</b></p> <p><b>MODULO 4: - La seconda guerra mondiale e la resistenza nazi-fascista.</b></p>	<p>Sett.+Ott.</p> <p>Nov.+Dic.</p> <p>Gen.+Feb.</p> <p>Mar.+Mag.</p> <p>Maggio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale.</li> <li>• Lezione partecipata.</li> <li>• Metodo induttivo.</li> <li>• Grafici e mappe concettuali</li> <li>• Confronto critico.</li> <li>• Discussioni varie.</li> <li>• Schede sinottiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Materiale fotostatico per esercitazioni e approfondimenti.</li> <li>• Videocassette.</li> </ul>																		
<p><b>Specifici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere individuare e conoscere gli eventi dell'età contemporanea.</li> <li>• Sapere riconoscere la complessità dei fatti: intenzioni, cause, conseguenze e possibili soluzioni.</li> <li>• Sapere analizzare l'importanza degli accadimenti nel quadro nazionale, europeo e mondiale.</li> </ul>	<p><b>MODULO 5: - Il secondo dopoguerra in Italia, in Europa e nel Mondo (scheda sinottica).</b></p> <p><b>MODULO 6: - Gli anni cinquanta: la guerra fredda.</b></p> <p><b>MODULO 7: - Gli anni sessanta.</b></p> <p><b>MODULO 8: - L'Italia dagli anni sessanta ad oggi.</b></p>		<p><b>Osservazioni</b></p> <p>Più che sufficiente l'impegno e l'interesse dimostrati per la disciplina; attiva e costante la partecipazione in classe. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti da tutti gli alunni, anche se in qualche caso si è evidenziata una certa difficoltà nel cogliere i nessi logici e consequenziali tra i fatti e gli avvenimenti storici.</p>																			
<p><b>Tipologie di verifica</b></p> <table border="1"> <tr><td><b>X</b></td><td>Trattazione sintetica</td></tr> <tr><td><b>X</b></td><td>Trattazione analitica</td></tr> <tr><td><b>X</b></td><td>Quesiti a risposta singola</td></tr> <tr><td><b>X</b></td><td>Quesiti a risposta multipla</td></tr> <tr><td></td><td>Problemi a soluzione rapida</td></tr> <tr><td><b>X</b></td><td>Verifiche scritte in classe</td></tr> <tr><td><b>X</b></td><td>Verifiche scritte a casa</td></tr> <tr><td><b>X</b></td><td>Verifiche orali</td></tr> <tr><td><b>X</b></td><td>Dialogo</td></tr> </table>		<b>X</b>	Trattazione sintetica	<b>X</b>	Trattazione analitica	<b>X</b>	Quesiti a risposta singola	<b>X</b>	Quesiti a risposta multipla		Problemi a soluzione rapida	<b>X</b>	Verifiche scritte in classe	<b>X</b>	Verifiche scritte a casa	<b>X</b>	Verifiche orali	<b>X</b>	Dialogo		<p><b>Indicazioni metodologico - disciplinari</b></p> <p>Il metodo utilizzato è stato quello scientifico, si da creare negli alunni una mentalità storico-storiografica, attraverso l'analisi di documenti scritti o iconografici, che hanno permesso di risalire alle situazioni politiche ed economico-sociali nazionali ed internazionali.</p> <p>Si è fatto, inoltre, uso di grafici, mappe concettuali, tavole sinottiche.</p>	
<b>X</b>	Trattazione sintetica																					
<b>X</b>	Trattazione analitica																					
<b>X</b>	Quesiti a risposta singola																					
<b>X</b>	Quesiti a risposta multipla																					
	Problemi a soluzione rapida																					
<b>X</b>	Verifiche scritte in classe																					
<b>X</b>	Verifiche scritte a casa																					
<b>X</b>	Verifiche orali																					
<b>X</b>	Dialogo																					