

I Istituto Superiore "M.Bartolo" - Pachino (SR)

INDIRIZZO: Liceo Tecnologico

A. S. 2009/10

Classe: V G		LIBRO DI TESTO																				
Materia: Scienze della Terra		Titolo: Geografia Generale																				
Insegnante: LUCIA MONTONERI		Autore: Neviani – Pignocchino Feyles																				
OBIETTIVI		Editore: SEI																				
<u>Generali</u>		<u>CONTENUTI</u>																				
<u>Specifici</u>		TEMPI	METODI	STRUMENTI																		
<u>Tipologie di verifica</u>		<u>Osservazioni</u>																				
<u>Indicazioni metodologico - disciplinari</u>		<u>Indicazioni metodologico - disciplinari</u>																				
<p>Generali</p> <ul style="list-style-type: none"> -Consapevolezza dell'importanza che le Scienze della Terra rivestono per la comprensione della realtà che ci circonda e in particolare per la salvaguardia degli equilibri naturali; -Comprensione delle relazioni esistenti tra le scienze della Terra e le altre discipline; -Consapevolezza dell'importanza delle risorse che l'uomo trae dal Pianeta Terra. 	<p>Modulo 1: <u>Dinamica dell'idrosfera ed inquinamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'idrosfera. - Proprietà chimico-fisiche delle acque del mare - Oceani e mari - I movimenti del mare - L'inquinamento dell'atmosfera 	<p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Lezioni frontali -Dialogo in classe -Rielaborazione ed esposizione guidata degli argomenti studiati 	<p>Libro di testo Sussidi didattici</p>																		
<p>Specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere e illustrare le caratteristiche delle acque marine e dell' idrosfera; -Descrivere il processo di formazione e di evoluzione delle stelle e del sistema solare nell'ambito delle moderne teorie dell'evoluzione del cosmo; -Conoscere e descrivere le principali caratteristiche del Pianeta Terra e i suoi moti più importanti nonché della Luna. 	<p>Modulo 2: <u>L'ambiente celeste</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli strumenti per osservare il cielo e la spettroscopia - Le stelle; - L'evoluzione dei corpi celesti; - Le Galassie e la struttura dell'Universo; - Il Sistema Solare. I pianeti:cenni 			<p>Nel corso dell'anno scolastico quasi tutti gli alunni hanno manifestato un certo interesse per la disciplina, anche se l'impegno a casa è stato a volte discontinuo. Nel complesso la classe ha raggiunto livelli di preparazione quasi sufficienti e il comportamento, anche se vivace, è stato accettabile.</p>																		
<p>Tipologie di verifica</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">X</td><td>Trattazione sintetica</td></tr> <tr><td></td><td>Quesiti a risposta singola</td></tr> <tr><td></td><td>Quesiti a risposta multipla</td></tr> <tr><td></td><td>Problemi a soluzione rapida</td></tr> <tr><td></td><td>Verifiche scritte in classe</td></tr> <tr><td></td><td>Verifiche scritte a casa</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">X</td><td>Verifiche orali</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">X</td><td>Dialogo</td></tr> <tr><td></td><td>Altro</td></tr> </table>	X	Trattazione sintetica		Quesiti a risposta singola		Quesiti a risposta multipla		Problemi a soluzione rapida		Verifiche scritte in classe		Verifiche scritte a casa	X	Verifiche orali	X	Dialogo		Altro	<p>Modulo 3: <u>Il pianeta Terra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche del pianeta Terra; - I movimenti della Terra: prove e conseguenze. - La luna: caratteristiche fisiche e moti. 			<p>Indicazioni metodologico - disciplinari</p> <p>Nell'affrontare i contenuti si è ritenuto opportuno privilegiare i problemi connessi alla realtà e di dedicare molta attenzione alla scelta degli argomenti onde garantire l'adeguatezza sul piano cognitivo e favorire il contributo della spinta della classe; per favorire l'apprendimento si è cercato di partire da situazioni concrete facilmente osservabili e conoscibili dagli alunni; la trattazione degli argomenti è stata finalizzata a sviluppare la capacità di riflessione personale, attraverso il metodo del confronto e della discussione; per le valutazioni periodiche e finali, desunte dalle costanti verifiche effettuate nel corso dell'anno scolastico, si è tenuto conto della frequenza, della partecipazione alle attività didattiche, dell'impegno profuso da ciascuno degli studenti, dalla situazione di partenza e dal conseguimento degli obiettivi.</p>
X	Trattazione sintetica																					
	Quesiti a risposta singola																					
	Quesiti a risposta multipla																					
	Problemi a soluzione rapida																					
	Verifiche scritte in classe																					
	Verifiche scritte a casa																					
X	Verifiche orali																					
X	Dialogo																					
	Altro																					
	<p>Modulo 4 : <u>L'interno della Terra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -I minerali -Le rocce -I fenomeni vulcanici -I fenomeni sismici -La struttura interna -Teorie della dinamica della litosfera -La tettonica ed i fenomeni orogenetici 																					