

**I Istituto Superiore "M.Bartolo" - Pachino (SR)**  
**INDIRIZZO: TECNOLOGICO**

Anno Scolastico 2009/10

		LIBRO DI TESTO																	
<b>Classe: V G</b>		<b>Titolo:</b> ATTIVAMENTE																	
<b>Materia: Educaz. Fisica</b>		<b>Autore:</b> C. Bughetti - M. Lambertini - Pajni																	
<b>Insegnante: Floriddia Antonietta</b>		<b>Editore:</b> CLIO																	
OBIETTIVI		TEMPI	METODI	STRUMENTI															
<p><b>Generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenze generali sull'importanza del movimento.</li> <li>- Studio e pratica dell'Educ. Fisica mirante attraverso il movimento al miglioramento e al consolidamento delle abilità motorie di base.</li> <li>- Acquisire abitudini allo sport.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale</li> <li>- Esercitazioni pratiche, individuali e di gruppo</li> <li>- Test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palestra (attrezzi, palloni);</li> <li>- Spazio esterno, campo di pallavolo</li> </ul>															
<p><b>Specifici</b></p> <p>Potenziamento fisiologico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività cardio-circolatorio e respiratorio.</li> <li>- Miglioramento della mobilità articolare e del tono muscolare.</li> <li>- Conoscenza e pratica di alcuni giochi di squadra.</li> </ul>																			
<p><b>Tipologie di verifica</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 30px; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>Trattazione sintetica</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>Quesiti a risposta singola</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><b>X</b></td><td>Quesiti a risposta multipla</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>Problemi a soluzione rapida</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>Verifiche scritte in classe</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>Verifiche scritte a casa</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><b>X</b></td><td>Verifiche orali</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><b>X</b></td><td>Dialogo</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><b>X</b></td><td>Altro</td></tr> </table>					<input type="checkbox"/>	Trattazione sintetica	<input type="checkbox"/>	Quesiti a risposta singola	<b>X</b>	Quesiti a risposta multipla	<input type="checkbox"/>	Problemi a soluzione rapida	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte in classe	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte a casa	<b>X</b>	Verifiche orali	<b>X</b>
<input type="checkbox"/>	Trattazione sintetica																		
<input type="checkbox"/>	Quesiti a risposta singola																		
<b>X</b>	Quesiti a risposta multipla																		
<input type="checkbox"/>	Problemi a soluzione rapida																		
<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte in classe																		
<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte a casa																		
<b>X</b>	Verifiche orali																		
<b>X</b>	Dialogo																		
<b>X</b>	Altro																		
		<p><b>CONTENUTI</b></p> <p><b>MODULO 1</b> Influenza benefica sull'apparato cardio circolatorio e respiratorio.</p> <p><b>MODULO 2</b> Gli effetti del movimento; metodi di allenamento.</p> <p><b>MODULO 3</b> Elementi di pronto soccorso; Educazione alla salute; Doping.</p> <p><b>MODULO 4</b> Pratica di almeno uno o due sport di squadra.</p>																	
		<p><b>Osservazioni</b></p> <p>Nel corso dell'anno gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi previsti e un livello di preparazione discreto. Nel complesso i risultati ottenuti sono discreti per alcuni e buoni per altri. Soddisfacente la partecipazione e l'interesse per l'attività. La frequenza è stata sempre costante.</p>																	
		<p><b>Indicazioni metodologico - disciplinari</b></p>																	