

1° Istituto Superiore "M. BARTOLO" di PACHINO  
ANNO SCOLASTICO 2009/2010 - ESAME DI STATO - CLASSE V F - SCHEDA SINOTTICA PER MATERIA

**Classe:** V<sup>a</sup> F  
**Materia:** Tecnologie ELN, Disegno e Progettazione  
**Insegnante:** Assennato Giuseppe - Pluchino Giorgio

**Specializzazione:**  
ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONE

**Libro di testo adottato**  
**Titolo:** Tecnologia e disegno per la progettazione ELN 3  
**Autore:** Portaluri- Bove  
**Editore :** Tramontana

<b>Obiettivi:</b>	<b>Contenuti:</b>	<b>Tempi:</b>	<b>Metodi:</b>	<b>Strumenti:</b>
<p><b>Generali:</b> Far acquisire, attraverso attività progettuali, capacità di sintesi e organizzazione; capacità di sistemizzazione delle conoscenze tecnologiche caratteristiche dell'indirizzo; capacità specifiche di rivisitazione e riorganizzazione di contenuti appresi in altre discipline, necessari per condurre in modo completo un progetto specifico.</p>	<p><b>MODULO N° 1:</b> Modulazione analogica <i>U.D. 1: Trasmettitore FM</i> <i>U.D. 2: Ricevitore FM</i> <b>MODULO N°2:</b> Elementi di sicurezza elettrica <i>U.D. 1: norme e disposizioni legislative</i> <i>U.D. 2: Effetti fisiopatologici della corrente elettrica</i> <i>U.D.3 :Protezione contro i contatti diretti e indiretti</i> <b>MODULO N° 4:</b> Sensori e trasduttori <i>U.D. 1 : Caratteristiche e prestazioni dei trasduttori</i> <i>U.D. 2: trasduttori di temperatura</i> <i>U.D. 3:trasduttori di posizione e spostamento</i> <i>U.D. 4:trasduttori di pressione</i> <b>MODULO N° 5:</b> Le memorie <i>U.D. 1 : Caratteristiche e prestazioni delle memorie</i> <i>U.D. 2: Le memorie a semiconduttore a sola lettura</i> <i>U.D. 3: Le memorie a semiconduttore ad accesso casuale</i></p>	<p>Ott./Nov.</p> <p>Dic./Gen.</p> <p>Feb/Mar.</p> <p>Apr./Mag.</p>	<p>- Lezioni frontali - Esercitazioni collettive - Esercitazioni individuali - Ricerca su internet - Simulazione al PC</p>	<p>Libro di testo Computer Internet Documentazione e cataloghi Appunti di lezione</p>
<p><b>Specifici:</b> Conoscenza dei componenti; individuazione delle componenti tecnologiche e degli strumenti operativi occorrenti; documentazione specifica su materiali e componenti; organizzazione delle risorse disponibili e reperibili; esecuzione del progetto, realizzazione e collaudo; produzione di documentazione d'uso del lavoro svolto.</p>	<p><b>Esercitazioni di Laboratorio.</b> <i>N°1 Trasmettitore in modulazione di frequenza</i> <i>N°2 Ricevitore in modulazione di frequenza</i></p>	<p>Ott./Gen.</p> <p>Feb./Mag.</p>		
<p><b>Tipologie di misurazione:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Trattazione sintetica <input type="checkbox"/> Quesiti a risposta singola <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti a risposta multipla <input checked="" type="checkbox"/> Problemi a soluzione rapida <input type="checkbox"/> Casi pratici e professionali <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input checked="" type="checkbox"/> Verifiche scritto/grafiche in classe <input type="checkbox"/> Verifiche scritto/grafiche a casa <input checked="" type="checkbox"/> Verifica orale <input checked="" type="checkbox"/> Dialogo <input type="checkbox"/> Altro</p>	<p><b>Osservazioni:</b> Tutti gli alunni hanno raggiunto i livelli minimi previsti. I risultati conseguiti da un gruppo di elementi della classe si possono ritenere soddisfacenti mentre altri elementi, con impegno e capacità maggiori hanno raggiunto migliori risultati. La partecipazione al dialogo educativo, è stata sempre modesta e nel complesso si può considerare sufficiente. La frequenza alle lezioni non è stata sempre regolare. L'attività di laboratorio è stata effettuata con regolarità ma limitata dalla frequenza irregolare.</p> <p><b>Indicazioni Metodologico-Disciplinari:</b> Lo svolgimento del programma è stato ridotto e rallentato della modesta frequenza. Le diverse unità didattiche sono state trattate apportando, dove si rendeva necessario per gli alunni particolarmente lacunosi, dei richiami di concetti e argomenti propedeutici all'apprendimento dell'argomento trattato.</p>			