

**CLASSE:** V<sup>a</sup> F **SPECIALIZZAZIONE:** ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI  
**MATERIA:** Sistemi elettronici automatici  
**INSEGNANTE:** proff. Pagano Carmelo- Rosa Sebastiano

**LIBRO DI TESTO ADOTTATO:**

**TITOLO:** appunti di corso  
**AUTORE:**  
**EDITORE:**

<b>Obiettivi:</b>	<b>Contenuti:</b>	<b>Tempi:</b>	<b>Metodi:</b>	<b>Strumenti:</b>																						
<p><b>Generali:</b>                      far acquisire, con un'impostazione didattica che procede per progetti, capacità di sistematizzazione delle conoscenze tecnologiche caratteristiche dell'indirizzo;                      fornire capacità specifiche di rivisitazione e riorganizzazione di contenuti appresi in altre discipline, necessari per condurre in modo completo un progetto specifico.</p> <p><b>Specifici:</b>                      - Analizzare processi e applicazioni nel campo tecnico della teoria studiata con piccoli progetti e simulazioni al computer, ove possibile, utilizzando strumenti informatici;</p> <p>- Organizzare le risorse disponibili e reperibili al fine di poter eseguire il progetto, realizzarlo, collaudarlo e dotarlo di relativa documentazione d'uso.</p> <p><b>Comportamentali:</b> disponibilità alla collaborazione</p>	<p><b>U.D. 1 :</b> strumenti matematici  <b>U.D. 2 :</b> analisi dei sistemi di controllo continui - stabilità  <b>U.D. 3 :</b> misure: metodi e strumenti, trasduttori, sensori  <b>U.D. 4 :</b> sistemi di acquisizione dati  <b>U.D. 5 :</b> sistemi di controllo analogici e digitali  <b>U.D. 6 :</b> reti dati</p> <p><b>Esercitazioni Pratiche</b>                      Progetto di sistema PLC                      Progetto di rete IP</p>		<p>6 - Lezioni frontali                      16 - Esercitazioni collettive                      6 - Esercitazioni individuali                      6 - Simulazione al PC                      10                      10</p> <p>12</p>	<p>Libro di testo                      Dispense dell'insegnante                      Appunti                      Documentazione di Laboratorio</p>																						
<p><b>Tipologie di misurazione:</b></p> <table border="1"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Trattazione sintetica</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Quesiti a risposta singola</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Quesiti a risposta multipla</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Problemi a soluzione rapida</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Casi pratici e professionali</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Sviluppo di progetti</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Verifiche scritto/grafiche in classe</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Verifiche scritto/grafiche a casa</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Verifica orale</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Dialogo</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Altro</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	Trattazione sintetica	<input checked="" type="checkbox"/>	Quesiti a risposta singola	<input checked="" type="checkbox"/>	Quesiti a risposta multipla	<input checked="" type="checkbox"/>	Problemi a soluzione rapida	<input checked="" type="checkbox"/>	Casi pratici e professionali	<input checked="" type="checkbox"/>	Sviluppo di progetti	<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche in classe	<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche a casa	<input checked="" type="checkbox"/>	Verifica orale	<input checked="" type="checkbox"/>	Dialogo	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro	<p><b>Osservazioni:</b>                      Rispetto ai livelli iniziali, gli alunni hanno raggiunto quasi tutti i livelli minimi previsti. I risultati conseguiti, per buona parte della classe si possono ritenere mediamente sufficienti. Soltanto pochi alunni, con impegno e costanza hanno raggiunto migliori risultati. La partecipazione al dialogo educativo è stata non continua per buona parte degli alunni                      L'impegno nello studio, trattandosi di studenti lavoratori, può considerarsi sufficiente. La frequenza alle lezioni, per la maggior parte degli alunni, è stata regolare man quantitativamente bassa.</p> <p><b>Indicazioni Metodologico-Disciplinari</b>                      Lo svolgimento del programma non è stato del tutto regolare per problemi legati ai tempi di apprendimento ed alle ridotta frequenza. I diversi moduli non sempre sono stati adeguatamente approfonditi a causa di lacune nella preparazione di base. Spesso ci siamo soffermati su concetti di base necessari per la trattazione dell'argomento.                      Tutti gli argomenti sono stati verificati utilizzando diverse tipologie, quali le prove orali e scritte, sotto forma di test ed esercizi di dimensionamento su sistemi più o meno complessi.</p>			
<input type="checkbox"/>	Trattazione sintetica																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Quesiti a risposta singola																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Quesiti a risposta multipla																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Problemi a soluzione rapida																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Casi pratici e professionali																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Sviluppo di progetti																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche in classe																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche a casa																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Verifica orale																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Dialogo																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Altro																									