

Anno Scolastico 2009/2010

Anno Scolastico 2009/2010		LIBRO DI TESTO																			
<b>Classe: V<sup>A</sup> D</b>		<b>Titolo:</b> La città dell'uomo																			
<b>Materia: STORIA</b>		<b>Autore:</b> M. Fossati G.Luppi E. Zanette																			
<b>Insegnante: CARUSO ROSA</b>		<b>Editore:</b> B.Mondadori																			
OBIETTIVI	CONTENUTI	TEMPI	METODI	STRUMENTI																	
<p><b>Generali:</b></p> <p>Recuperare la memoria storica come risorsa del presente.                      Scoprire la "profondità" storica del presente.                      Consolidare la capacità di applicare conoscenze e teorie apprese in contesti nuovi.</p>	<p>L'Italia post-unitaria: la Destra storica;                      La questione meridionale;                      La sinistra al potere;                      Il processo di unificazione tedesca;                      L'Italia di Crispi;                      L'età giolittiana;                      L'Europa verso la grande Guerra;                      La prima guerra mondiale;                      Il dopoguerra in Europa;                      La rivoluzione russa;                      La repubblica di Weimar;                      Le democrazie liberali: Francia e Gran Bretagna;                      Gli USA e la crisi del 1929;                      Nascita e affermazione del Fascismo;                      Nazismo, Franchismo e Stalinismo;                      Seconda guerra mondiale;                      La Resistenza;                      Il secondo dopoguerra: la divisione tra Nord e Sud;                      La guerra fredda;                      Nascita della repubblica italiana.</p>	5	Lezione frontale Analisi guidata delle fonti Lettura e commento di brani e sintesi di storiografia Dibattito collettivo	Libro di testo Fotocopie Documenti Pagine di storiografia																	
<p><b>Specifici</b></p> <p>Saper analizzare un documento storico.                      Saper interpretare la storia presente alla luce degli eventi del passato.                      Conoscere correttamente il lessico specialistico.                      Essere consapevoli della natura convenzionale dell'operazione di periodizzazione e della parzialità di ogni tesi storiografica.</p>		2 3 2 5 4 3 2 4 4 10 8			<p><b>Osservazioni</b></p> <p>Gli obiettivi cognitivi prefissati sono stati raggiunti da tutte le allieve sia pure a livello differenziato. Alcuni elementi, dotati di capacità più spiccate, sono riusciti a conseguire una preparazione che va dal buono al discreto. Il resto della classe ha raggiunto un livello di conoscenze e competenze sufficienti.</p>																
<p><b>Tipologie di verifica</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Trattazione sintetica</td> </tr> <tr> <td><b>X</b></td> <td>Quesiti a risposta singola</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Quesiti a risposta multipla</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Problemi a soluzione rapida</td> </tr> <tr> <td><b>X</b></td> <td>Verifiche scritte in classe</td> </tr> <tr> <td><b>X</b></td> <td>Verifiche scritte a casa</td> </tr> <tr> <td><b>X</b></td> <td>Verifiche orali</td> </tr> <tr> <td><b>X</b></td> <td>Dialogo</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Altro</td> </tr> </table>			Trattazione sintetica	<b>X</b>	Quesiti a risposta singola		Quesiti a risposta multipla		Problemi a soluzione rapida	<b>X</b>	Verifiche scritte in classe	<b>X</b>	Verifiche scritte a casa	<b>X</b>	Verifiche orali	<b>X</b>	Dialogo		Altro		10
	Trattazione sintetica																				
<b>X</b>	Quesiti a risposta singola																				
	Quesiti a risposta multipla																				
	Problemi a soluzione rapida																				
<b>X</b>	Verifiche scritte in classe																				
<b>X</b>	Verifiche scritte a casa																				
<b>X</b>	Verifiche orali																				
<b>X</b>	Dialogo																				
	Altro																				