

**CLASSE:** V D **Indirizzo:** Socio-Psico-Pedagogico  
**MATERIA:** EDUCAZIONE FISICA  
**INSEGNANTE:** prof. I Lauretta Angelo

**LIBRO DI TESTO ADOTTATO:**

**TITOLO:** ATTIVAMENTE PIU'  
**AUTORE:** C. Bughetti-M. Lambertini  
**EDITORE:** Clio

<b>Obiettivi:</b>	<b>Contenuti:</b>	<b>Tempi:</b>	<b>Metodi:</b>	<b>Strumenti:</b>																						
<p><b>Generali:</b>            Nel corso dell'anno si è cercato di fare acquisire agli alunni:            1) conoscenze generali sulla teoria dell'allenamento            2) capacità operative in almeno uno sport di squadra            3) lo studio della pratica dell'educazione fisica attraverso il movimento razionale ha mirato al miglioramento delle abilità motorie rispetto alla situazione di partenza.            4) favorire lo sviluppo armonico dell'adolescente aiutandolo a superare difficoltà            5) acquisire abitudine allo sport</p> <p><b>Disciplinari:</b> conoscere almeno uno sport di squadra.            Esercizi a corpo libero e potenziamento fisiologico</p>	<p>Influenze benefiche sull'apparato cardio circolatorio e muscolare.            Teoria e metodologia dell'allenamento.            Metodi di allenamento.            L'alimentazione.            Doping.            Praticare uno sport.            Il Diabete</p>		<p>Lezione frontale            Esercitazione pratiche individuali e di gruppo            Test</p>	<p>Piccoli e grandi attrezzi</p>																						
<p><b>Tipologie di misurazione:</b></p> <table border="1"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Trattazione sintetica</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Quesiti a risposta singola</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Quesiti a risposta multipla</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Problemi a soluzione rapida</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Casi pratici e professionali</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Sviluppo di progetti</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Verifiche scritto/grafiche in classe</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Verifiche scritto/grafiche a casa</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Verifica orale</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Dialogo</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Altro: pratica</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	Trattazione sintetica	<input type="checkbox"/>	Quesiti a risposta singola	<input type="checkbox"/>	Quesiti a risposta multipla	<input type="checkbox"/>	Problemi a soluzione rapida	<input type="checkbox"/>	Casi pratici e professionali	<input type="checkbox"/>	Sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche in classe	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche a casa	<input checked="" type="checkbox"/>	Verifica orale	<input checked="" type="checkbox"/>	Dialogo	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro: pratica	<p><b>Osservazioni:</b></p> <p>Rispetto ai livelli di partenza gli alunni hanno raggiunto tutti gli obiettivi minimi previsti ed un livello medio di preparazione più che discreto.            La partecipazione e l'interesse sono state soddisfacenti. La - La frequenza non è stata regolare</p> <p><b>Indicazioni Metodologico-Disciplinari</b></p>			
<input type="checkbox"/>	Trattazione sintetica																									
<input type="checkbox"/>	Quesiti a risposta singola																									
<input type="checkbox"/>	Quesiti a risposta multipla																									
<input type="checkbox"/>	Problemi a soluzione rapida																									
<input type="checkbox"/>	Casi pratici e professionali																									
<input type="checkbox"/>	Sviluppo di progetti																									
<input type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche in classe																									
<input type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche a casa																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Verifica orale																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Dialogo																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Altro: pratica																									