

INDIRIZZO: LICEO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO

CLASSE: V C

MATERIA: DIRITTO E LEGISLAZIONE

INSEGNANTE: SANTINA LOREFICE

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

TITOLO: ELEMENTI DI DIRITTO

AUTORE: FERNANDA VITAGLIANO

EDITORE: SIMONE

Obiettivi:	Contenuti:	Tempi:	Metodi:	Strumenti:
<p>Generali:</p> <p>a) Consolidare le conoscenze relative alla disciplina b) Affinare e maturare un corretto e adeguato metodo di studio c) Favorire le capacità di collegamento fra le varie discipline d) Potenziare le capacità comunicative</p> <p>Specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fornire allo studente una cultura giuridica necessaria per comprendere la realtà che lo circonda • consolidare ed ampliare le conoscenze giuridiche apprese negli anni precedenti • Potenziare le capacità di esprimere giudizi motivati • Consolidare le capacità di analisi-sintesi • Curare la correttezza, proprietà lessicale, capacità di esporre in modo organico, pertinente ed autonomo 	<p>Modulo 1: Le vicende costituzionali dello Stato Italiano</p> <p>Modulo 2: La Costituzione Italiana: i principi a cui si ispira</p> <p>Modulo 3: Gli organi dello Stato: il Presidente della Repubblica</p> <p>Modulo 4: il Parlamento</p> <p>Modulo 5: Il Governo</p> <p>Modulo 6: Il rapporto di lavoro</p> <p>Modulo 7: Costituzione e svolgimento del rapporto di lavoro</p> <p>Modulo 8: Il sistema previdenziale e assistenziale</p> <p>Modulo 9: La famiglia e il matrimonio</p> <p>Modulo 10: La filiazione</p>	<p>10</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>12</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>8</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Esercitazioni collettive</p> <p>Esercitazioni individuali</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Fotocopie</p>
		<p>Osservazioni:</p> <p>La classe disciplinata e rispettosa ha avuto un comportamento educato e composto, che ha consentito di lavorare in un clima di serena collaborazione. La maggior parte delle alunne ha frequentato con regolarità le lezioni, un gruppo ha avuto una frequenza più irregolare. Dal punto di vista didattico, la classe è stata attenta partecipe al dialogo educativo. L'impegno nei confronti della disciplina è stato per un gruppo di alunne costante, per il restante gruppo più discontinuo. Il grado di profitto medio raggiunto è da ritenersi discreto. In generale la classe possiede un metodo di studio organico e autonomo, tuttavia in alcune alunne permane la tendenza ad uno studio mnemonico. Per quanto concerne il programma ,sono stati svolti tutti i moduli previsti nella programmazione iniziale .</p>		
		<p>Tipologie di misurazione:</p> <p>Trattazione sintetica</p> <p>Quesiti a risposta singola</p> <p>Quesiti a risposta multipla</p> <p>Verifiche scritto/grafiche in classe</p> <p>Verifiche scritto/grafiche a casa</p> <p>Verifica orale</p> <p>Dialogo</p>		