

**I Istituto Superiore "M.Bartolo" - Pachino (SR)**  
**INDIRIZZO: P.N.I.**

Anno Scolastico 2009/10

Anno Scolastico 2009/10		LIBRO DI TESTO																				
<b>Classe: V B</b>		<b>Titolo:</b> La città dell'uomo																				
<b>Materia: STORIA</b>		<b>Autore:</b> Fossati, Luppi, Zanette																				
<b>Insegnante: Morana Chiara C.</b>		<b>Editore:</b> Ed. scolastiche B.Mondadori																				
OBIETTIVI	CONTENUTI	TEMPI	METODI	STRUMENTI																		
<p><b>Generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare la capacità di esercitare una riflessione di tipo critico sulle diverse forme del sapere storico</li> <li>- Promuovere l'attitudine a problematizzare le conoscenze acquisite;</li> <li>- Sollecitare un esercizio costante delle capacità di controllo del discorso;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>L'Italia liberale: Sinistra storica, lotte sociali tra '800 e '900, l'età giolittiana.</b></li> <li>2. <b>Il Novecento tra guerra, crisi e rivoluzione bolscevica</b></li> <li>3. <b>L'Italia fascista</b></li> <li>4. <b>Totalitarismi e democrazie: Hitler, Stalin, Franco; New Deal americano.</b></li> <li>5. <b>La seconda guerra mondiale</b></li> <li>6. <b>Scenario politico e divisione dell'Europa: Germania federale, "destalinizzazione" nell'est europeo, crollo del muro e riunificazione della Germania.</b></li> <li>7. <b>La scelta repubblicana e l'età del centrismo in Italia</b></li> </ol>	<p>Ott. Nov-Dic. Gen-Feb. Gen-feb. Mar-apr Apr-Mag</p> <p>Magg.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale ed interattiva;</li> <li>- Lettura e commento di brani tratti dalla storiografia;</li> <li>- Mappe concettuali;</li> <li>- Dibattito collettivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo;</li> <li>- Temi storiografici;</li> <li>- Fotocopie</li> <li>- Documentari-Video</li> </ul>																		
<p><b>Specifici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Affinare le capacità logico-argomentative ed espositive,</li> <li>- Padroneggiare le principali categorie spazio-temporale di breve e lunga durata;</li> <li>- Saper individuare le relazioni intercorrenti tra la ricostruzione di una fonte storica e le altre scienze.</li> </ul>			<p><b>Osservazioni</b></p> <p>La classe ha partecipato con impegno e interesse, anche se qualche allievo ha bisogno di essere stimolato e guidato, in generale, gli alunni hanno dimostrato partecipazione attiva per le tematiche affrontate raggiungendo, mediamente, un buon livello di preparazione.</p>																			
<p><b>Tipologia di verifica</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;"><b>X</b></td> <td>Trattazione sintetica</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Quesiti a risposta singola</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Quesiti a risposta multipla</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Problemi a soluzione rapida</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> <td>Verifiche scritte in classe</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Verifiche scritte a casa</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> <td>Verifiche orali</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> <td>Dialogo</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Altro</td> </tr> </table>		<b>X</b>	Trattazione sintetica		Quesiti a risposta singola		Quesiti a risposta multipla		Problemi a soluzione rapida	<b>X</b>	Verifiche scritte in classe		Verifiche scritte a casa	<b>X</b>	Verifiche orali	<b>X</b>	Dialogo		Altro		<p><b>Indicazioni metodologico - disciplinari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale espositiva e metodo dialogico interattivo per favorire discussioni razionalmente argomentate;</li> <li>- Analisi dei passi più significativi delle opere degli storici e dei documenti al fine di poter meglio cogliere i nodi tematici e problematizzare le epoche di lunga e di breve durata.</li> <li>- Contestualizzazione degli eventi in ambito politico e costituzionale.</li> </ul>	
<b>X</b>	Trattazione sintetica																					
	Quesiti a risposta singola																					
	Quesiti a risposta multipla																					
	Problemi a soluzione rapida																					
<b>X</b>	Verifiche scritte in classe																					
	Verifiche scritte a casa																					
<b>X</b>	Verifiche orali																					
<b>X</b>	Dialogo																					
	Altro																					