

CLASSE: V^AB **LICEO INDIRIZZO PNI**
MATERIA: Religione Cattolica
INSEGNANTE: prof. Vassalli Giuseppe

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

TITOLO: Cultura e Religione
AUTORI: F. LEVER-L.MAURIZIO-Z.TRENTI
EDITORE: SEI

Obiettivi:	Contenuti:	Tempi:	Metodi:	Strumenti:																		
<p>Specifici:</p> <p>a) Definire i rapporti tra identità cristiana e missione, nella prospettiva dell'impegno personale e comunitario di "abitare la storia";</p> <p>b) Comprendere l'importanza di alcuni valori cristiani (l'unità, la fratellanza, la solidarietà e l'amore universale, la giustizia sociale, il bene comune);</p> <p>c) Scoprire la centralità del pensiero etico cristiano, libertà - responsabilità, fede-opere;</p> <p>d) - riscoprire il significato e le caratteristiche proprie della famiglia, secondo la visione cristiana.</p> <p>Generali: promuovere comportamenti ispirati al rispetto di sé e degli altri, alla disponibilità al dialogo alla collaborazione, cooperazione, solidarietà reciproca, in vista del bene comune.</p>	<p>Modulo n. 1</p> <p>a) Osservare-ascoltare, discernere, valutare: laboratorio iniziale;</p> <p>Modulo n. 2</p> <p>b) Verso l'impegno socio- politico: il significato di "abitare la storia"; i presupposti e i fondamenti etici, la dimensione sociale dell'amore.</p> <p>Modulo n. 3</p> <p>c) L'etica cristiana e l'impegno per il bene comune: le ricadute dei valori cristiani nella storia: l'impegno per la costruzione della città dell'uomo, nella prospettiva del servizio e della promozione umana.</p> <p>Modulo n. 4</p> <p>d) La famiglia, sorgente di comunione e risorsa sociale.</p>	<p>Ott-Nov</p> <p>Dic- Gen Feb</p> <p>Mar-Apr</p> <p>Mag.</p>	<p>Attività interattive</p> <p>Lezioni dialogate</p> <p>Riflessioni scritte</p> <p>Lezioni frontali</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Materiale web</p> <p>Appunti e fotocopie</p> <p>Documenti vari</p>																		
<p>Tipologie di verifica:</p> <table border="1"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Trattazione sintetica</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Quesiti a risposta aperta</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Quesiti a risposta multipla</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Problemi a soluzione rapida</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Casi pratici e professionali</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Sviluppo di progetti</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Verifiche scritto/grafiche in classe</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Verifiche scritto/grafiche a casa</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Verifica orale</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Trattazione sintetica	<input checked="" type="checkbox"/>	Quesiti a risposta aperta	<input type="checkbox"/>	Quesiti a risposta multipla	<input type="checkbox"/>	Problemi a soluzione rapida	<input type="checkbox"/>	Casi pratici e professionali	<input type="checkbox"/>	Sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche in classe	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche a casa	<input checked="" type="checkbox"/>	Verifica orale	<p>Osservazioni:</p> <p>Gli alunni hanno mostrato interesse, buone capacità di analisi e di sintesi, disponibilità al dialogo educativo.</p>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Trattazione sintetica																					
<input checked="" type="checkbox"/>	Quesiti a risposta aperta																					
<input type="checkbox"/>	Quesiti a risposta multipla																					
<input type="checkbox"/>	Problemi a soluzione rapida																					
<input type="checkbox"/>	Casi pratici e professionali																					
<input type="checkbox"/>	Sviluppo di progetti																					
<input type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche in classe																					
<input type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche a casa																					
<input checked="" type="checkbox"/>	Verifica orale																					
<p>Indicazioni Metodologico-Disciplinari</p> <p>Lo svolgimento del programma è stato quasi regolare; mediamente buona è stata la partecipazione degli allievi. Seguendo il metodo inetrativo, quasi tutti gli allievi hanno raggiunto una adeguata comprensione della religione cattolica in prospettiva teologica, culturale, sociale, morale e del suo rapporto con le altre visioni della vita</p>																						



Dialogo

(religiose, culturali,...). L'andamento didattico è risultato nel complesso buono.

