

I° ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "M.BARTOLO" - PACHINO (SR)
LICEO SCIENTIFICO (PNI)

Anno Scolastico 2009/2010

Anno Scolastico 2009/2010		LIBRI DI TESTO																				
Classe: V B		Titolo: Lit and Lab / English File Intermediate M. Spiazzi / M. Tavella /C. Oxenden-C-Latham-Koenig																				
Materia: Lingua e Letteratura Inglese		Autore:																				
Insegnante: Roccaro Giuseppa		Editore: Zanichelli / Oxford University Press																				
OBIETTIVI		TEMPI		STRUMENTI																		
Generali ✂ La consapevolezza della specificità del fenomeno letterario come espressione della civiltà e, in connessione con le altre manifestazioni artistiche, come forma di conoscenza del reale. ✂ La conoscenza dei testi e degli autori piu' rappresentativi del patrimonio letterario inglese dalla seconda metà dell'ottocento al novecento.		CONTENUTI From LIT and LAB: Modulo 1: "From Infancy to Adolescence" " C. Dickens Modulo 2 : "The Double" O .Wilde Modulo 3 : "Women" V. Woolf Modulo 4: "The Lack of Communication" T.S. Eliot Modulo 5: "Totalitarian System " G. Orwell Modulo 6: "The Rebel" J-Osborne"		Approccio comunicativo. Ottobre Novembre Dicembre Dicembre Gennaio Gennaio Febbraio Marzo Aprile Maggio	• Libri di testo • Uso del dizionario monolingue																	
Specifici ✂ Padronanza del mezzo espressivo nei diversi contesti relazionali; ✂ Acquisizione di competenze e conoscenze linguistiche; ✂ Analisi e contestualizzazione dei testi; ✂ Conoscenza dei lineamenti della letteratura inglese.				Osservazioni Alcuni studenti sono in possesso di una soddisfacente competenza linguistico-comunicativa, altri accettabile; un numero esiguo, invece, presenta difficoltà linguistico- espressive per l' applicazione allo studio della lingua straniera non sempre costante e per carenze pregresse.																		
Tipologie di verifica <table border="1"> <tr><td></td><td>Trattazione sintetica</td></tr> <tr><td>X</td><td>Quesiti a risposta singola</td></tr> <tr><td></td><td>Quesiti a risposta multipla</td></tr> <tr><td></td><td>Problemi a soluzione rapida</td></tr> <tr><td>X</td><td>Verifiche scritte in classe</td></tr> <tr><td>X</td><td>Verifiche scritte a casa</td></tr> <tr><td>X</td><td>Verifiche orali</td></tr> <tr><td>X</td><td>Dialogo</td></tr> <tr><td></td><td>Altro</td></tr> </table>			Trattazione sintetica	X	Quesiti a risposta singola		Quesiti a risposta multipla		Problemi a soluzione rapida	X	Verifiche scritte in classe	X	Verifiche scritte a casa	X	Verifiche orali	X	Dialogo		Altro	From English File: 4A (BACK TO SCHOOL) 4B (IN AN IDEAL WORLD) 4 C (STILL FRIENDS?) 5A (SLOW DOWN) 5B (SAME PLANET, DIFFERENT WORDS) 5C (JOB SWAP)		Indicazioni metodologico - disciplinari Nel corso dell'anno scolastico si è cercato di far acquisire agli alunni; 1 la consapevolezza della specificità e della complessità del fenomeno letterario; 2 la conoscenza dei testi letterari piu' rappresentativi; 3 la padronanza dello strumento linguistico; 4 lo sviluppo della competenza comunicativa.
	Trattazione sintetica																					
X	Quesiti a risposta singola																					
	Quesiti a risposta multipla																					
	Problemi a soluzione rapida																					
X	Verifiche scritte in classe																					
X	Verifiche scritte a casa																					
X	Verifiche orali																					
X	Dialogo																					
	Altro																					

