I Istituto Superiore "M. Bartolo" - Pachino (SR)
INDIRIZZO: P. N. I.

Classe: 5^B	**LIBRO DI TESTO**
Materia: Fisica	**Titolo:** "FISICA "
Insegnante: Costa Maria	**Autore:** James S. Walker -" volume 3°
	Editore: Zanichelli

OBIETTIVI

Generali

1) Assumere atteggiamenti aperti all'interazione con l'altro.
2) Argomentare e contestualizzare i percorsi affrontati.
3) Analizzare e confrontare le differenti soluzioni inducendo ad un atteggiamento problematizzante.

Specifici

1) Utilizzare il lessico specifico.
2) Saper applicare le conoscenze acquisite nell'analisi e nella risoluzione di sistemi elettrostatici.
3) Saper risolvere schemi circuitali.
4) Conoscere i fenomeni dell'induzione elettromagnetica
5) Saper risolvere problemi riguardanti i fenomeni elettromagnetici

CONTENUTI

Mod. 1- Cariche elettriche, forze e campi

Mod. 2- Potenziale elettrico ed energia potenziale elettrica

Mod. 3 - Corrente elettrica e circuiti in corrente continua

Mod. 4 - Magnetismo

Mod. 5 - Flusso del campo magnetico e legge di Faraday

Mod. 6 - Cenni correnti alternate

Mod. 7 - Onde elettromagnetiche

Mod. 8 - Cenni di fisica quantistica

TEMPI

Settembre-Ottobre-Novembre

Dicembre-Gennaio

Febbraio-Marzo

Aprile Maggio

METODI

Lezione frontale

Dialogo guidato

Lezione partecipata

STRUMENTI

Libro di testo

Appunti dell'insegnante

Tipologie di verifica

+	Trattazione sintetica
	Quesiti a risposta singola
+	Quesiti a risposta multipla
+	Problemi a soluzione rapida
+	Verifiche scritte in classe
	Verifiche scritte a casa
+	Verifiche orali
+	Dialogo

Osservazioni

La classe ha partecipato con impegno e motivazione. Gli alunni hanno dimostrato interesse per la disciplina raggiungendo, mediamente, un grado sufficiente di preparazione. Purtroppo, le sole due ore settimanali e le numerose ore dedicate ad altre attività (conferenze, incontri,etc., di vario tipo) hanno impedito l'ulteriore svolgimento e approfondimento del programma preventivato.

Indicazioni metodologico – disciplinari

Si è cercato di indurre gli allievi a rielaborare in maniera critica gli argomenti trattati durante il corso al fine di acquisire validi strumenti per affrontare correttamente studi scientifici.

	Altro			