

**CLASSE:** V^A **LICEO INDIRIZZO PNI**  
**MATERIA:** Religione Cattolica  
**INSEGNANTE:** prof. Vassalli Giuseppe

**LIBRO DI TESTO ADOTTATO**

**TITOLO:** Cultura e Religione  
**AUTORI:** F. LEVER-L.MAURIZIO-Z.TRENTI  
**EDITORE:** SEI

<b>Obiettivi:</b>	<b>Contenuti:</b>	<b>Tempi:</b>	<b>Metodi:</b>	<b>Strumenti:</b>																				
<p><b>Specifici:</b></p> <p>a) Definire i rapporti tra identità cristiana e missione, nella prospettiva dell'impegno personale e comunitario di "abitare la storia";</p> <p>b) Comprendere l'importanza di alcuni valori cristiani (l'unità, la fratellanza, la solidarietà e l'amore universale, la giustizia sociale, il bene comune);</p> <p>c) Scoprire la centralità del pensiero etico cristiano, libertà - responsabilità, fede-opere;</p> <p>d) - riscoprire il significato e le caratteristiche proprie della famiglia, secondo la visione cristiana.</p> <p><b>Generali:</b> promuovere comportamenti ispirati al rispetto di sé e degli altri, alla disponibilità al dialogo alla collaborazione, cooperazione, solidarietà reciproca, in vista del bene comune.</p>	<p><b>Modulo n. 1</b></p> <p>a) Osservare-ascoltare, discernere, valutare: laboratorio iniziale;</p> <p><b>Modulo n. 2</b></p> <p>b) Verso l'impegno socio- politico: il significato di "abitare la storia"; i presupposti e i fondamenti etici, la dimensione sociale dell'amore.</p> <p><b>Modulo n. 3</b></p> <p>c) La figura e l'opera di Gesù Cristo: le ricadute nella storia del messaggio cristiano.; la strada della prossimità e del servizio, della condivisione, della promozione umana.</p> <p><b>Modulo n. 4</b></p> <p>d) La famiglia, sorgente di comunione e risorsa sociale.</p>	<p>Ott-Nov</p> <p>Dic- Gen Feb</p> <p>Mar-Apr</p> <p>Mag.</p>	<p>Attività interattive Lezioni dialogate Riflessioni scritte Lezioni frontali</p>	<p>Libro di testo Materiale web Appunti e fotocopie Documenti vari</p>																				
<p><b>Tipologie di verifica:</b></p> <table border="1"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Trattazione sintetica</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Quesiti a risposta aperta</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Quesiti a risposta multipla</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Problemi a soluzione rapida</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Casi pratici e professionali</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Sviluppo di progetti</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Verifiche scritto/grafiche in classe</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Verifiche scritto/grafiche a casa</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Verifica orale</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Dialogo</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Trattazione sintetica	<input checked="" type="checkbox"/>	Quesiti a risposta aperta	<input type="checkbox"/>	Quesiti a risposta multipla	<input type="checkbox"/>	Problemi a soluzione rapida	<input type="checkbox"/>	Casi pratici e professionali	<input type="checkbox"/>	Sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche in classe	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche a casa	<input checked="" type="checkbox"/>	Verifica orale	<input checked="" type="checkbox"/>	Dialogo	<p><b>Osservazioni:</b></p> <p>Gli alunni hanno mostrato interesse, buone capacità di analisi e di sintesi, disponibilità al dialogo educativo.</p>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Trattazione sintetica																							
<input checked="" type="checkbox"/>	Quesiti a risposta aperta																							
<input type="checkbox"/>	Quesiti a risposta multipla																							
<input type="checkbox"/>	Problemi a soluzione rapida																							
<input type="checkbox"/>	Casi pratici e professionali																							
<input type="checkbox"/>	Sviluppo di progetti																							
<input type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche in classe																							
<input type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche a casa																							
<input checked="" type="checkbox"/>	Verifica orale																							
<input checked="" type="checkbox"/>	Dialogo																							
	<p><b>Indicazioni Metodologico-Disciplinari</b></p> <p>Lo svolgimento del programma è stato quasi regolare; apprezzabile è stata la partecipazione degli allievi. Seguendo il metodo interattivo, quasi tutti gli allievi hanno raggiunto una adeguata comprensione della religione cattolica in prospettiva teologica, culturale, sociale, morale e del suo rapporto con le altre visioni della vita (religiose, etiche, culturali,...). L'andamento didattico è risultato nel complesso più che buono.</p>																							