

I° ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "M.BARTOLO" - PACHINO (SR)
LICEO SCIENTIFICO (PNI)

Anno Scolastico 2009/2010

		LIBRI DI TESTO		
Classe: V A		Titolo: Lit and Lab / English File Intermediate M. Spiazzi / M. Tavella /C. Oxenden-C-Latham-Koenig		
Materia: Lingua e Letteratura Inglese		Autore:		
Insegnante: Roccaro Giuseppa		Editore: Zanichelli / Oxford University Press		
OBIETTIVI	CONTENUTI	TEMPI	METODI	STRUMENTI
Generali ✘ La consapevolezza della specificità del fenomeno letterario come espressione della civiltà e, in connessione con le altre manifestazioni artistiche, come forma di conoscenza del reale. ✘ La conoscenza dei testi e degli autori piu' rappresentativi del patrimonio letterario inglese dalla seconda metà dell'ottocento al novecento.	From LIT and LAB: Modulo 1: "From Infancy to Adolescence" " C. Dickens Modulo 2 : "The Arts and the Beauty" O.Wilde Modulo 3 : "Memory" J. Joyce Modulo 4: "The Lack of Communication" T.S. Eliot Modulo 5: "Totalitarian System " G. Orwell Modulo 6: "Rebellion" J-Osborne"	Ottobre Novembre Dicembre Dicembre Gennaio Gennaio Febbraio Marzo Aprile Maggio	Approccio comunicativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Uso del dizionario monolingue
Specifici ✘ Padronanza del mezzo espressivo nei diversi contesti relazionali; ✘ Acquisizione di competenze e conoscenze linguistiche; ✘ Analisi e contestualizzazione dei testi; ✘ Conoscenza dei lineamenti della letteratura inglese.			Osservazioni Alcuni studenti sono in possesso di una soddisfacente competenza linguistico-comunicativa, altri accettabile; un numero esiguo, invece, presenta difficoltà linguistico- espressive per l' applicazione allo studio della lingua straniera non sempre costante e per carenze pregresse.	
Tipologie di verifica		Indicazioni metodologico - disciplinari Nel corso dell'anno scolastico si è cercato di far acquisire agli alunni;		
	Trattazione sintetica			
X	Quesiti a risposta singola	1 la consapevolezza della specificità e della complessità del fenomeno letterario; 2 la conoscenza dei testi letterari piu' rappresentativi; 3 la padronanza dello strumento linguistico; 4 lo sviluppo della competenza comunicativa.		
	Quesiti a risposta multipla			
	Problemi a soluzione rapida			
X	Verifiche scritte in classe			
X	Verifiche scritte a casa			
X	Verifiche orali			
X	Dialogo			
	Altro			