

**I Istituto Superiore "M.Bartolo" - Pachino (SR)**  
**INDIRIZZO: Piano Nazionale Informatica**

		<b>LIBRO DI TESTO</b>																		
<b>Classe: 5<sup>A</sup> A</b>		<b>Titolo:</b> Geografia Generale																		
<b>Materia: Geografia generale</b>		<b>Autore:</b> Neviani -Pignocchino Feyles																		
<b>Insegnante: prof.ssa Barone Antonina</b>		<b>Editore:</b> SEI																		
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>METODI</b>	<b>STRUMENTI</b>																
<p><b>Generali</b></p> <p>acquisizione di una mentalità scientifica abitudine ad osservare, misurare e verificare le ipotesi; abitudine al ragionamento logico-formale; capacità di esprimere giudizi motivati. cogliere le relazioni tra causa ed effetti.</p>	<p><b>MODULO 1: ASTRONOMIA</b></p> <p>U.D. 1: Fonti e strumenti di osservazione.            U.D.2: Unità di misure e sistemi di riferimento.            U.D. 3: Le stelle, struttura, nascita ed evoluzione.            U.D.4: Le galassie: struttura e classificazione.            U.D.5: La cosmologia.            U.D. 6: Il Sole e il Sistema solare.            U.D. 7: La Terra come corpo celeste.            U.D. 8: Il satellite della Terra: la Luna.</p>	<p>Sett/Ott Ott/Nov Nov./Dic Dic. Dic Genn. Gen Febr</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali</li> <li>• Metodo Attivo</li> <li>• Visione di Cd-rom</li> <li>• Ricerca in rete</li> <li>• Metodo Deduttivo</li> <li>• Dialogo in classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• fotocopie</li> <li>• Cd-rom didattici</li> </ul>																
<p><b>Specifici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padronanza del mezzo espressivo nei diversi contesti relazionali.</li> <li>• Acquisizione di competenze e conoscenze scientifiche.</li> <li>• Analisi e contestualizzazione critica delle ipotesi studiate.</li> <li>• Conoscenza della composizione chimica, della struttura e delle teorie sulla formazione ed evoluzione degli oggetti studiati.</li> </ul>	<p><b>MODULO 2: LA GEOLOGIA</b></p> <p>U.D. 1: I minerali e le rocce della litosfera.            U.D. 2: La struttura interna della terra.            U.D. 3: Magnetismo, calore, isostasia.            U.D. 4: Deriva dei continenti e tettonica globale.            U.D. 5: I fenomeni endogeni: i terremoti.            U.D. 6: L'attività vulcanica</p>	<p>Febr. Mar. Mar. Aprile Aprile Magg. Magg</p>	<p><b>Osservazioni</b></p> <p>- La maggioranza degli allievi, con impegno complessivamente regolare, ha raggiunto livelli di preparazione mediamente buoni.            - Un gruppo ha conseguito livelli di preparazione sufficienti per una non sempre adeguata applicazione nello studio.            La partecipazione al dialogo educativo e l'interesse sono risultate mediamente accettabili.            - La frequenza è stata regolare.</p>																	
<p><b>Tipologie di verifica</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Trattazione sintetica</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>X</b></td> <td>Quesiti a risposta singola</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>X</b></td> <td>Quesiti a risposta multipla</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>X</b></td> <td>Problemi a soluzione rapida</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>X</b></td> <td>Verifiche scritte in classe</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Verifiche scritte a casa</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>X</b></td> <td>Verifiche orali</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Trattazione sintetica	<b>X</b>	Quesiti a risposta singola	<b>X</b>	Quesiti a risposta multipla	<b>X</b>	Problemi a soluzione rapida	<b>X</b>	Verifiche scritte in classe		Verifiche scritte a casa	<b>X</b>	Verifiche orali			<p><b>Indicazioni metodologico - disciplinari</b></p> <p>Nel corso dell'anno scolastico si è cercato di far acquisire agli alunni la consapevolezza della specificità e della complessità dei fenomeni scientifici e della mutabilità delle certezze assolute in campo scientifico.            Gli allievi non hanno mostrato interesse per attività extrascolastiche. Solo alcuni hanno portato a termine il lavoro intrapreso ed hanno partecipato attivamente ad alcune esperienze teorico e pratiche (fisicall, radioastronomia, master class) organizzate, nell'ambito del progetto lauree scientifiche, dal dipartimento di Fisica dell'Università di Catania.</p>		
	Trattazione sintetica																			
<b>X</b>	Quesiti a risposta singola																			
<b>X</b>	Quesiti a risposta multipla																			
<b>X</b>	Problemi a soluzione rapida																			
<b>X</b>	Verifiche scritte in classe																			
	Verifiche scritte a casa																			
<b>X</b>	Verifiche orali																			

