

I Istituto Superiore "M.Bartolo" - Pachino (SR)
INDIRIZZO: Piano Nazionale Informatica

Classe: 5 ^A A ANNO SCOLASTICO 2009/2010		LIBRO DI TESTO																			
Materia: EDUCAZIONE FISICA		Titolo: Attivamente																			
Insegnante: CANNARELLA CORRADO		Autore: Bughetti - Zanosi																			
		Editore: Clio																			
OBIETTIVI	CONTENUTI	TEMPI	METODI	STRUMENTI																	
Generali <ul style="list-style-type: none"> - Raggiungere una discreta maturazione umana, psico-fisica e sociale; - Capacità di instaurare rapporti collaborativi e competitivi con gli altri. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attività ed esercizi a carico naturale ; 2. Esercizi con piccoli e grandi attrezzi e macchine isometriche; 3. Ginnastica analitica e segmentarla; 4. Attività ed esercizi eseguiti in: varietà di ampiezza e ritmo; 5. Ginnastica preacrobatica ; 6. Esercizi di ginnastica isometrica; 7. Atletica leggera (corsa veloce – corsa ad ostacoli); 8. Attività sportiva di squadra (pallavolo); 9. Teoria (anatomia dell'apparato locomotore – igiene) 	12 ore	<ul style="list-style-type: none"> - Metodo globale con interventi individualizzati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Macchine isotoniche - Spalliera - Parallele - Bacchette - Piccoli attrezzi vari 																	
		10 ore																			
		10 ore																			
			6 ore																		
			4 ore																		
			4 ore																		
			6 ore																		
			8 ore																		
			6 ore																		
Specifici <ul style="list-style-type: none"> - Acquistare una discreta capacità motoria; - Avere una padronanza del proprio corpo nello spazio e migliorare le qualità fisiche e neuromuscolari; - Acquistare competenze di attività motorie e sportive. 			Osservazioni Rispetto alla situazione di partenza, nel corso del quinquennio, gli allievi sono progrediti sotto l'aspetto educativo e didattico, hanno raggiunto una discreta maturazione umana, psico-fisica e sociale, hanno acquisito una conoscenza delle proprie capacità e dei propri limiti fisici.																		
Tipologie di verifica <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Trattazione sintetica</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Quesiti a risposta singola</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Quesiti a risposta multipla</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Problemi a soluzione rapida</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Verifiche scritte in classe</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Verifiche scritte a casa</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Verifiche orali</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Dialogo</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Altro</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	Trattazione sintetica	<input type="checkbox"/>	Quesiti a risposta singola	<input type="checkbox"/>	Quesiti a risposta multipla	<input type="checkbox"/>	Problemi a soluzione rapida	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte in classe	<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte a casa	<input type="checkbox"/>	Verifiche orali	<input checked="" type="checkbox"/>	Dialogo	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro			Indicazioni metodologico - disciplinari <ul style="list-style-type: none"> - La lezione si svolge nella palestra dell'Istituto con l'utilizzo degli attrezzi in dotazione.
<input type="checkbox"/>	Trattazione sintetica																				
<input type="checkbox"/>	Quesiti a risposta singola																				
<input type="checkbox"/>	Quesiti a risposta multipla																				
<input type="checkbox"/>	Problemi a soluzione rapida																				
<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte in classe																				
<input type="checkbox"/>	Verifiche scritte a casa																				
<input type="checkbox"/>	Verifiche orali																				
<input checked="" type="checkbox"/>	Dialogo																				
<input checked="" type="checkbox"/>	Altro																				