

## SCHEMA SINOTTICA PER MATERIA

**CLASSE:** V A **SPECIALIZZAZIONE:** MECCANICA  
**MATERIA:** Termotecnica (dall'A.S. 2007-08)  
**INSEGNANTE:** Prof. Di Stefano Angelo

**LIBRO DI TESTO ADOTTATO:**  
 ISBN : 978-88-203-4015-5  
**TITOLO:** IMPIANTI TERMOTECNICI  
**AUTORE:** GOLINO G. - LIPAROTI G. FRANCO  
**EDITORE:** Hoepli

<i>Obiettivi:</i>	<i>Contenuti:</i>	<i>Tempi:</i>	<i>Metodi:</i>	<i>Strumenti:</i>																						
<p><b>Obiettivi Educativi e Comportamentali :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocontrollo e rispetto delle regole scolastiche</li> <li>• Capacità di inserimento in un contesto sociale,</li> <li>• Accettazione consapevole degli altri.</li> <li>• Condivisione degli obiettivi e dell'indirizzo del Piano</li> </ul> <p><b>Specifici:</b> finalità fare acquisire, nel settore idraulico, termotecnico ed impiantistico degli scambiatori termici e delle macchine motrici ed operatrici, una completa conoscenza tecnico-scientifica delle leggi fondamentali utilizzati nel calcolo, nel dimensionamento e nella regolazione degli impianti semplici di riscaldamento .</p>	<p><b>MOD1:</b> APPARECCHIATURE PER LO  <b>MOD.2:</b> IMPIANTO DI RISCALDAMENTO  <b>MOD.3 :</b> CRITERI DI RISPARMIO  <b>MOD. 4 :</b> STATI DI AGGREGAZIONE  <b>MOD . 5 :</b> FONTI RINNOVABILI DI ENERGIA</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppi di lavoro</li> <li>- Processi Individuali</li> <li>- Attività di recupero</li> <li>- Attività di sostegno</li> <li>- Attività di</li> <li>- Lezione frontale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computer</li> <li>- CAD</li> <li>- Documentazione</li> <li>- Tabelle</li> <li>- Libro di testo</li> <li>-Manuale Tecnico di Meccanica</li> </ul>																						
<p><b>Tipologie di misurazione:</b></p> <table border="1"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Trattazione sintetica</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Quesiti a risposta singola</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Quesiti a risposta multipla</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Problemi a soluzione rapida</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Casi pratici e professionali</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Sviluppo di progetti</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Verifiche scritto/grafiche in classe</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Verifiche scritto/grafiche a casa</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Verifica orale</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Dialogo</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Altro</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	Trattazione sintetica	<input type="checkbox"/>	Quesiti a risposta singola	<input checked="" type="checkbox"/>	Quesiti a risposta multipla	<input checked="" type="checkbox"/>	Problemi a soluzione rapida	<input type="checkbox"/>	Casi pratici e professionali	<input checked="" type="checkbox"/>	Sviluppo di progetti	<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche in classe	<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche a casa	<input checked="" type="checkbox"/>	Verifica orale	<input checked="" type="checkbox"/>	Dialogo	<input type="checkbox"/>	Altro	<p><b>Osservazioni :</b></p> <p>In relazione al livello iniziale gli alunni nel complesso hanno mostrato interesse migliorando anche se non di molto nel rendimento scolastico, il livello di preparazione raggiunto è tra sufficiente e discreto per tutti gli altri allievi.-</p> <p><b>Indicazioni Metodologico-Disciplinari</b></p> <p>Lo svolgimento del programma è stato abbastanza regolare ed è stato basato sulla partecipazione al dialogo educativo. Le diverse unità didattiche sono state trattate, apportando, dove si rendeva necessario in quanto particolarmente lacunososi, dei richiami di concetti propedeutici all'apprendimento dell'argomento trattato.-</p>			
<input type="checkbox"/>	Trattazione sintetica																									
<input type="checkbox"/>	Quesiti a risposta singola																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Quesiti a risposta multipla																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Problemi a soluzione rapida																									
<input type="checkbox"/>	Casi pratici e professionali																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Sviluppo di progetti																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche in classe																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche a casa																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Verifica orale																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Dialogo																									
<input type="checkbox"/>	Altro																									