

SPECIALIZZAZIONE: **MECCANICA**

		LIBRI DI TESTO																				
Classe: V A I.T.I.S.		Titolo: 1) "Mechanical topics" 2) "New trends"																				
Materia: Inglese		Autore: 1) Bernardini - Vidori - De Benedittis 2) Pappalardo-Martucci																				
Insegnante: Prof. ^{ssa} Cancemi Giovannella		Editore: 1) Hoepli 2) Medusa Editrice																				
OBIETTIVI		TEMPI	METODI	STRUMENTI																		
Generali - Acquisizione di una maggiore competenza linguistico – comunicativa - Capacità di leggere e comprendere il contenuto generale di un testo. - Saper analizzare ed interpretare un testo tecnico e di attualità individuandone il tema principale.		Ott./Nov.	- Lezioni frontali - Lavori di gruppo - Attività di recupero durante le ore curriculari - Metodo Attivo - Metodo induttivo - Dialogo in classe	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Fotocopie • Brochures 																		
Specifici - Conoscenza, rafforzamento e ampliamento delle competenze di tecnologia meccanica. - Saper cogliere il nesso tra il brano ed il corrispettivo argomento di tecnologia meccanica. - Saper formulare un breve giudizio personale		Dic./Genn.	- Preparazione guidata di prove strutturate																			
Tipologie di verifica <table border="1"> <tr><td></td><td>Trattazione sintetica</td></tr> <tr><td>X</td><td>Quesiti a risposta singola</td></tr> <tr><td>X</td><td>Quesiti a risposta multipla</td></tr> <tr><td></td><td>Problemi a soluzione rapida</td></tr> <tr><td>X</td><td>Verifiche scritte in classe</td></tr> <tr><td></td><td>Verifiche scritte a casa</td></tr> <tr><td>X</td><td>Verifiche orali</td></tr> <tr><td>X</td><td>Dialogo</td></tr> <tr><td>X</td><td>Altro: Relazioni</td></tr> </table>			Trattazione sintetica	X	Quesiti a risposta singola	X	Quesiti a risposta multipla		Problemi a soluzione rapida	X	Verifiche scritte in classe		Verifiche scritte a casa	X	Verifiche orali	X	Dialogo	X	Altro: Relazioni	Febbr./Mar.	Osservazioni Gli alunni, nel complesso, hanno raggiunto quasi tutti gli obiettivi previsti in sede di programmazione, conseguendo livelli di preparazione altrettanto complessivamente sufficienti. La partecipazione al dialogo educativo e l'interesse sono risultati mediamente soddisfacenti. La frequenza è stata quasi regolare.	
	Trattazione sintetica																					
X	Quesiti a risposta singola																					
X	Quesiti a risposta multipla																					
	Problemi a soluzione rapida																					
X	Verifiche scritte in classe																					
	Verifiche scritte a casa																					
X	Verifiche orali																					
X	Dialogo																					
X	Altro: Relazioni																					
		Apr.	Indicazioni metodologico - disciplinari Si è privilegiato il metodo induttivo per cui, dalla reading comprehension dei brani, sia di indirizzo che di civiltà, attraverso l'analisi e l'interpretazione, si è passati alla elaborazione scritta e orale dei vari contenuti, seguita dalla riflessione grammaticale.																			
		Magg.																				
CONTENUTI Modulo 1: Exploring the Third Millennium U.D.1: The Computer Revolution. Hardware and Software. The world of Internet. U.D.2: Phone addiction. "Can cordless and mobile phones 'cook our brain' ?" U.D.3: Lifestyle and the young: "drug addiction". Modulo 2 : Technology on the move U.D.1: Parts of a car's engine. The car engine-related systems. U.D.2: Differences between the gasoline engine and the diesel engine. U.D.3: The Diesel Cycle. Modulo 3: Mechanical Technologies U.D.1: Machine Tools (part one): Turning machines, Shapers and Planers. U.D.2: Machine Tools (part two): Drilling and Milling Machines. U.D.3: The N.C. System: the numerical control system. The Machining Centre. Modulo 4: Mechanical devices U.D.1: Flywheels. U.D.2: Gears. U.D.3: Pumps.																						