

1° ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI II° GRADO "M. BARTOLO" PACHINO - ANNO SCOLASTICO 2008/2009 - <i>ESAME DI STATO</i> -																										
<b>SCHEDA SINOTTICA PER MATERIA</b>																										
<b>SPECIALIZZAZIONE: MECCANICA</b>																										
<b>CLASSE:</b>	V A		<b>LIBRO DI TESTO ADOTTATO:</b>																							
<b>MATERIA:</b>	Disegno Progettazione ed Organizzazione della Produzione		<b>TITOLO:</b> Dal Progetto al Prodotto VI. II																							
<b>INSEGNANTE:</b>	Prof. Di Stefano Angelo - A:		<b>AUTORE:</b> Calligaris - Fava - Tomasello																							
<b>ITP :</b>	Prof. Assennato Diego		<b>EDITORE:</b> Paravia																							
<b>Obiettivi:</b>	<b>Contenuti:</b>	<b>Tempi:</b>	<b>Metodi:</b>	<b>Strumenti:</b>																						
<p><b>Generali:</b> Acquisizione di conoscenze per quanto riguarda;</p> <p>a) struttura dell'impresa nelle sue funzioni e negli schemi organizzativi più ricorrenti in riferimento all'attività industriale;</p> <p>b) comandi del software Autocad per il disegno assistito al P.C.</p> <p>c) analisi e valutazione dei costi mediante lo sviluppo di cicli di lavorazione e/o montaggio eseguendo scelte di convenienza economica nell'uso delle attrezzature, delle macchine e degli impianti; progettare attrezzature speciali previste nei cicli tipici di lavorazione.</p> <p><b>Specifici:</b> In relazione al livello iniziale gli alunni nel complesso hanno mostrato interesse migliorando anche se non di molto nel rendimento scolastico, il livello di preparazione raggiunto è complessivamente quasi sufficiente.</p>	<p><b>Modulo n° 1</b> Disegno assistito Dal P.C.</p> <p>Perno di rotazione- flangia quotata- Attrezzature di montaggio e di lavoro Albero rotante quotato.CENNI DI CAD 3D</p>	2h settiman	<p>- Gruppi di lavoro</p> <p>- Processi Individuali</p> <p>- Attività di recupero</p> <p>- Attività di sostegno</p> <p>- Attività di integrazione</p> <p>- Lezione frontale</p>	<p>- Computer</p> <p>- Documentazione</p> <p>- Tabelle</p> <p>- Libro di testo</p> <p>- CAD</p>																						
	<p><b>Modulo n°2 Struttura e funzionamento</b> delle Imprese Industriali</p> <p>U.D.1 Sistemi produttivi</p>	2h settiman																								
	<p>U.D.2 Tipologie di fabbricazione</p> <p>U.D.3 Gestione della manutenzione</p> <p>U.D.4 Produzione e competitività dei prod.</p>	2h settiman																								
	<p><b>Modulo n° 3</b> Studio cicli di lavorazione Tempi di produz. e lavoraz, cicli di lavoraz. Attrezzature di montaggio e di lavoro</p>	monte ore settiman																								
<b>Tipologie di misurazione:</b>	<b>Osservazioni:</b>																									
<table border="1"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Trattazione sintetica</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Quesiti a risposta singola</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Quesiti a risposta multipla</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Problemi a soluzione rapida</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Casi pratici e professionali</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Sviluppo di progetti</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Verifiche scritto/grafiche in classe</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Verifiche scritto/grafiche a casa</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Verifica orale</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Dialogo</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Altro</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	Trattazione sintetica	<input type="checkbox"/>	Quesiti a risposta singola	<input checked="" type="checkbox"/>	Quesiti a risposta multipla	<input checked="" type="checkbox"/>	Problemi a soluzione rapida	<input type="checkbox"/>	Casi pratici e professionali	<input checked="" type="checkbox"/>	Sviluppo di progetti	<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche in classe	<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche a casa	<input checked="" type="checkbox"/>	Verifica orale	<input checked="" type="checkbox"/>	Dialogo	<input type="checkbox"/>	Altro	<p>Rispetto al livello iniziale, gli alunni hanno raggiunto quasi tutti i livelli minimi previsti. I risultati conseguiti per buona parte si possono ritenere mediamente sufficienti. Soltanto pochi alunni con impegno e capacità maggiori hanno raggiunto migliori risultati.- La partecipazione al dialogo educativo nel complesso si può ritenere soddisfacente.- La frequenza alle lezioni è stata regolare.</p>			
<input type="checkbox"/>	Trattazione sintetica																									
<input type="checkbox"/>	Quesiti a risposta singola																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Quesiti a risposta multipla																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Problemi a soluzione rapida																									
<input type="checkbox"/>	Casi pratici e professionali																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Sviluppo di progetti																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche in classe																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche scritto/grafiche a casa																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Verifica orale																									
<input checked="" type="checkbox"/>	Dialogo																									
<input type="checkbox"/>	Altro																									
	<b>Indicazioni Metodologico-Disciplinari</b>																									
	<p>Lo svolgimento del programma è stato abbastanza regolare ed è stato basato sulla partecipazione al dialogo educativo.Le diverse unità didattiche sono state trattate, apportando, dove si rendeva necessario in quanto particolarmente lacunosi, dei richiami di concetti propedeutici all'apprendimento dell'argomento trattato.-</p>																									